

平成24年度

| 教科 [国語] 第 [1] 学年 | | 年間指導計画 |
|--|---|--|
| *到達目標 | 月 | 学習内容 |
| <p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。</p> <p>(1) 日常生活にかかわることなどについて構成を工夫して話す能力、話し手の意図を考えながら聞く能力、話題や方向をとらえて話し合う能力を身に付けさせるとともに、話したり聞いたりして考えをまとめようとする態度を育てる。</p> <p>(2) 日常生活にかかわることなどについて、構成を考えて的確に書く能力を身に付けさせるとともに、進んで文章を書いて考えをまとめようとする態度を育てる。</p> <p>(3) 様々な本や文章を読み、内容や要旨を的確にとらえる能力を身に付けさせるとともに、読書を通してものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる。</p> | 4月 | 言葉に出会うために 野原はうたう (詩) 情報を正確に聞き取ろう にじの見える橋 (物語) |
| | 5月 | 言葉1 話し言葉と書き言葉 友達をみんなに紹介しよう 大根は大きな根? (説明文) |
| | 6月 | ちょっと立ち止まって (説明文) わかりやすく説明しよう スピーチ名人になろう 漢字1 漢字の組み立てと部首 |
| | 7月 | はじめての詩 詩四編 (解説・詩) 言葉を集めよう 文法1 言葉のまとまりを考えよう おいしい読書 雪とパイナップル (物語) 江戸からのメッセージ (随筆) |
| | 9月 | 星の花が降るころに (物語) 大人になれなかった弟たちに … (物語) 言葉2 指示する語句と 接続する語句 |
| | 10月 | 項目を整理して伝えよう シカの「落ち穂拾い」 (記録文) 流れを踏まえて話し合おう いろは歌 七夕に思う 蓬萊の玉の枝 ～「竹取物語」～ (物語) |
| | 11月 | 今に生きる言葉 (漢文) 故事成語を使って体験文を 書こう 話題をとらえて話し合おう 文法2 だれが・何を・どうする 流氷と私たちの暮らし (説明文) |
| <p>* 使用教材 教科書 国語1 (光村図書) 副教材 国語の学習1・国語便覧・漢字練習ノート1</p> | 12月 | 調べたことを報告しよう 漢字2 漢字の音訓 |
| | 1月 | 少年の日の思い出 (小説) 言葉3 ささまざまな表現技法 感じたことを文章にしよう |
| | 2月 | 文法3 単語の性質を見つけよう 言葉を探検する 漢字3 漢字の成り立ち |
| <p>* 学習上の注意・助言</p> <p>○生徒のみなさんの感想や疑問を出発点に授業を組み立てていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想や疑問をしっかり出し合おう。 ・他者の発言にしっかり耳を傾け、自分との共通点・相違点を理解し、考えを深めよう。 ・宿題をきちんとやろう。 ・資料の整理をしよう。 | 3月 | 木は旅が好き (詩) 漢字に親もう |
| | <p>* 家庭学習の仕方</p> <p>○教室での読みだけでは読みの回数が少ないので、家で必ず今日やったところを読みましよう。また、ノートやプリントを見直して整理ましよう。</p> <p>○漢字練習・意味調べなどの課題をやりましよう。</p> <p>○読書をしっかりましよう。</p> | 通 |

みなさんの学習状況や定着の様子を見て、順序を入れ替えたり、別の教材を扱ったりすることもあります。

